

Basilio Focaccia



Istituto Tecnico Tecnologico

Via Monticelli,1 - Salerno - tel. 089301704 fax 0893055189

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI CON SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO, LINGUISTICO, CULTURALE

(Dir. Min. 27/12/2012, C.M. del 06/03/2013)

MOTIVAZIONE LINGUISTICA in alternativa a DESCRIZIONE ABILITA'

DATI DELL'ALUNNO/A:

Paese d'origine: Data di arrivo in Italia (mese/anno):

Lingua/e parlata/e a casa:

Necessità di intervento del mediatore culturale:

SI

NO

(Eventuali) paesi/città italiane in cui l'alunno/a ha soggiornato prima dell'arrivo in Italia:

.....

Note (specificare se l'alunno/a ha avuto continuità di permanenza in Italia dalla data di arrivo in Italia ad oggi):

.....

.....

Data di iscrizione al nostro istituto (mese/anno):

Lo scorso anno ha frequentato corsi di alfabetizzazione?

SI

NO

Se sì, nominativo docente del corso ital.L2

L'alunno/a è ripetente ha ripetuto in precedenza?

SI

NO

> **COMPETENZE DELL'ALUNNO**

Competenze nella sua lingua madre (E' in grado di utilizzare il codice linguistico Scritto del suo paese d'origine?)	Sa scrivere	<input type="checkbox"/>
	Sa leggere	<input type="checkbox"/>

Capacità di produzione scritta in italiano	Scrive	
	Parole	<input type="checkbox"/>
	Frase semplici, non corrette	<input type="checkbox"/>
	Frase semplici, ma corrette	<input type="checkbox"/>
	Un testo semplice	<input type="checkbox"/>
	Un testo articolato	<input type="checkbox"/>

Capacità di espressione orale in italiano	Si esprime:	
	Con parole	<input type="checkbox"/>
	Con frasi semplici, non corrette	<input type="checkbox"/>
	Con frasi semplici, ma corrette	<input type="checkbox"/>
	Con frasi articolate	<input type="checkbox"/>

Lettura	Non conosce il codice linguistico (non sa leggere)	<input type="checkbox"/>
	Sillabata	<input type="checkbox"/>
	Difficoltosa	<input type="checkbox"/>
	Abbastanza fluente	<input type="checkbox"/>

Scrittura	Non conosce il codice linguistico (non sa scrivere)	<input type="checkbox"/>
	Solo stampatello	<input type="checkbox"/>
	Corsivo poco leggibile	<input type="checkbox"/>
	Chiara	<input type="checkbox"/>

Correttezza ortografica	No	<input type="checkbox"/>
	In parte	<input type="checkbox"/>
	Sì	<input type="checkbox"/>

Capacità di comprensione dei testi	Nessun tipo di testo	<input type="checkbox"/>
	Parole	<input type="checkbox"/>
	Una frase semplice	<input type="checkbox"/>
	Testi semplici formati da più frasi	<input type="checkbox"/>
	Testi complessi	<input type="checkbox"/>

Capacità logiche (prerequisiti dell'area logico-matematica)	<ul style="list-style-type: none"> • Sa seriare Dispone in ordine di grandezza tre o più oggetti?	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
	<ul style="list-style-type: none"> • Sa classificare Raggruppa oggetti in base ad un criterio dato?	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
	<ul style="list-style-type: none"> • Sa ordinare Mettere in ordine crescente/decescente una serie di numeri entro	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
	Altro		

Capacità di calcolo	
Riconosce i numeri fino a	
Conta fino a	
Associa la quantità fino a	
Calcola:	
Nessun calcolo	
Addizione e sottrazione	<input type="checkbox"/> Quante cifre?
Moltiplicazione e divisione	<input type="checkbox"/> Quante cifre?
Tutti i calcoli delle quattro operazioni	

Capacità motorie	
Possiede coordinamento globale dei movimenti	<input type="checkbox"/>
Possiede coordinamento della motricità fine	<input type="checkbox"/>
Sa disegnare	<input type="checkbox"/>
Sa colorare	<input type="checkbox"/>
Altro	

- Materie normalmente valutate (per alunni stranieri neo arrivati):

Per gli alunni stranieri neo arrivati i docenti ritengono sia opportuno astenersi dalla valutazione, per il primo trimestre di frequenza dell'alunno, nelle seguenti materie:

•
•
•
•
•
•

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA COMPRESIVI DI STRUMENTI DISPENSATIVI E COMPENSATIVI

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
I T A L I A N O	Programma di classe	Adattamento competenze/contenuti	Testi adattati	Differenziate
	Programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi	Differenziazione interventi didattici	Glossari disciplinari	Prove V/F, scelte multiple completamento
		Affiancamento/guida nell'attività comune	Tabella della memoria	Programmate
	Altro.....	Attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali	Tabella dei caratteri	Graduate
		Tutoraggio	Tabella forme verbali	Tempi di verifica più lunghi
			Tabella analisi grammaticale	L'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe-schemi-immagini)
		Altro	Tabella analisi logica	Eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo
			Mappe	Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor
			Software didattici	Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
			Dizionari elettronici	Prove orali in compensazione alle prove scritte
		Traduttore digitale		
		Consegne tradotte	Altro	
		Altro		

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA COMPRENSIVI DI STRUMENTI DISPENSATIVI E COMPENSATIVI

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
I N G L E S E	Programma di classe	Adattamento competenze/contenuti	Testi adattati	Differenziate
	Programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi	Differenziazione interventi didattici	Glossari disciplinari	Prove V/F, scelte multiple completamente
		Affiancamento/guida nell'attività comune	Tabelle della memoria	Programmate
	Altro.....	Attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali	Tabella dei caratteri	Graduate
		Tutoraggio	Tabella forme verbali	Tempi di verifica più lunghi
			Tabella analisi grammaticale	L'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe-schemi-immagini)
		Altro	Tabella analisi logica	Eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo
			Mappe	Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor
			Software didattici	Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
			Dizionari elettronici	Prove orali in compensazione alle prove scritte
		Traduttore digitale		
		Consegne tradotte	Altro	
		Altro		

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA COMPENSIVI DI STRUMENTI DISPENSATIVI E COMPENSATIVI

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
M A T E M A T I C A	Programma di classe	Adattamento competenze/contenuti	Linea dei numeri	Differenziate
	Programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi	Differenziazione interventi didattici	Tabelle della memoria	Prove V/F, scelte multiple completamente
	Altro.....	Affiancamento/guida nell'attività comune	Tavola pitagorica	Programmate
		Attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali	Tabelle delle formule o delle misure	Graduate
		Tutoraggio	Computer	Tempi di verifica più lunghi
		Altro	Tabella fasi svolgimento problema	Uso del computer/calcolatrice
			Calcolatrice	L'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe-schemi-immagini)
			Testi adattati	Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor
			Mappe	Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
			Altro	Prove orali in compensazione alle prove scritte
	Eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo			
	Altro			

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA COMPENSIVI DI STRUMENTI DISPENSATIVI E COMPENSATIVI

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
S C I E N Z E	Programma di classe	Adattamento competenze/contenuti	Uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche	Differenziate
	Programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi	Differenziazione interventi didattici	Sintesi, schemi, mappe per lo studio	Prove V/F, scelte multiple completamente
		Affiancamento/guida nell'attività comune	Cartine geografiche e storiche	Programmate
	Altro.....	Attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali	Computer (enciclopedia informatica multimediale, siti e software didattici)	Graduate
		Tutoraggio	Testi scolastici con allegati CD ROM	Tempi di verifica più lunghi
		Altro	Glossari disciplinari	L'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappè-schemi-immagini)
				Eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato minuscolo
			Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor	
			Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte	
			Prove orali in compensazione alle prove scritte	
		Altro	Altro	

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA COMPRENSIVI DI STRUMENTI DISPENSATIVI E COMPENSATIVI

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
S T O R I A E G E O G R A F I A	Programma di classe	Adattamento competenze/contenuti	Uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche	Differenziate
	Programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi	Differenziazione interventi didattici	Sintesi, schemi, mappe per lo studio	Prove V/F, scelte multiple completamento
	Altro.....	Affiancamento/guida nell'attività comune	Cartine geografiche e storiche	Programmate
		Attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali	Computer (enciclopedia informatica multimediale, siti e software didattici)	Graduate
		Tutoraggio	Testi scolastici con allegati CD ROM	Tempi di verifica più lunghi
		Altro	Glossari disciplinari	L'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe-schemi-immagini)
			Altro	Eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo
				Letture del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor
				Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
				Prove orali in compensazione alle prove scritte
			Altro	

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA COMPRESIVI DI STRUMENTI DISPENSATIVI E COMPENSATIVI

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
C H I M I C A	Programma di classe	Adattamento competenze/contenuti	Linea dei numeri	Differenziate
	Programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi	Differenziazione interventi didattici	Tabella della memoria	Prove V/F, scelte multiple completamento
		Affiancamento/guida nell'attività comune	Tavola pitagorica	Programmate
	Altro.....	Attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali	Tabella delle formule o delle misure	Graduate
		Tutoraggio	Computer	Tempi di verifica più lunghi
			Tabella fasi svolgimento problema	Uso del computer/calcolatrice
		Altro	Calcolatrice	L'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe-schemi-immagini)
			Testi adattati	Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor
			Mappe	Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
			Altro	Prove orali in compensazione alle prove scritte
			Eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo	
			Altro	

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA COMPENSIVI DI STRUMENTI DISPENSATIVI E COMPENSATIVI

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
E L E T T R O T E C N I C A	Programma di classe	Adattamento competenze/contenuti	Linea dei numeri	Differenziate
	Programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi	Differenziazione interventi didattici	Tabella della memoria	Prove V/F, scelte multiple completamento
		Affiancamento/guida nell'attività comune	Tavola pitagorica	Programmate
	Altro.....	Attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali	Tabella delle formule o delle misure	Graduate
		Tutoraggio	Computer	Tempi di verifica più lunghi
	Altro		Tabella fasi svolgimento problema	Uso del computer/calcolatrice
			Calcolatrice	L'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe-schemi-immagini)
			Testi adattati	Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor
			Mappe	Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
	Altro		Altro	Prove orali in compensazione alle prove scritte
			Eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo	
			Altro	

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA COMPRESIVI DI STRUMENTI DISPENSATIVI E COMPENSATIVI

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
I N F O R M A T I C A	Programma di classe	Adattamento competenze/contenuti	Linea dei numeri	Differenziate
	Programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi	Differenziazione interventi didattici	Tabella della memoria	Prove V/F, scelte multiple completamento
		Affiancamento/guida nell'attività comune	Tavola pitagorica	Programmate
	Altro.....	Attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali	Tabella delle formule o delle misure	Graduate
		Tutoraggio	Computer	Tempi di verifica più lunghi
			Tabella fasi svolgimento problema	Uso del computer/calcolatrice
		Altro	Calcolatrice	L'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe-schemi-immagini)
			Testi adattati	Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor
			Mappe	Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
			Altro	Prove orali in compensazione alle prove scritte
			Eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo	
			Altro	

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PDP, per il successo formativo dell'alunno.

Docenti:

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA

Genitori:

COGNOME E NOME	FIRMA

Dirigente Scolastico:

COGNOME E NOME	TIMBRO E FIRMA

Salerno/...../.....